



## RESOLUÇÃO Nº 161/2017-CI/CCS

### CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 15/12/2017.

Kleber Guimarães  
Secretário

Aprovar alterações e criação de disciplinas no Currículo do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado – Turno Integral e da outras providências.

Considerando o contido no Processo 12344/2014-PRO.  
Considerando o disposto na Resolução nº 010/2010-CEP.  
Considerando o disposto na Resolução nº 183/2005-CEP.  
Considerando o disposto na Resolução nº 108/2015-CCS.  
Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

### O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

**Art. 1º** Aprovar alterações e criação de disciplina no currículo do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado – Turno Integral**, anexo I, parte integrante desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2018 inclusive;

**Art. 2º** Aprovar a extinção do Plano de Acompanhamento de Estudos no **Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado – Turno Integral**, para os acadêmicos ingressantes a partir do período letivo de 2018, inclusive;

**Art. 3º** Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.  
Cumpra-se.

Maringá, 13 de dezembro de 2017.

Prof. Dr. Roberto Kenji Nakamura Cuman.  
Diretor.

#### ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 22/12/2017. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM).



ANEXO I

a) Alterações em ementa e objetivos de Disciplinas:

Disciplina:	<b>Educação Física para Pessoas com Deficiência</b>	<b>*pd</b>
Ementa:	Estudos das teorias e métodos que abordam diferentes alterações no corpo humano relacionado à deficiência física, sensorial e psicomotora tendo como objeto as ações pedagógicas na educação física como prática fundadas nos direitos humanos.	412
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver estudos e ações pedagógicas para pessoas com deficiência física, deficiência mental, deficiência visual e deficiência auditiva na Educação Física;</li><li>- Compreender a Educação Física para pessoas com deficiência como uma das formas de promover a mudança e a transformação social, pautada na garantia dos Direitos Humanos.</li><li>- desenvolver uma prática reflexiva e crítica nos aspectos político, social, cultural, familiar e educacional na educação física adaptada;</li><li>- capacitar o aluno a planejar, desenvolver e aplicar atividades na área da deficiência.</li></ul>	

\*pd – página do processo em que o plano de disciplina esta descrito.

Disciplina:	<b>Atividade Física para Populações Especiais</b>	<b>*pd</b>
Ementa:	Estudo dos benefícios e riscos da atividade física para populações especiais, bem como a avaliação e prescrição de exercícios físicos. Compreensão da atividade física como coadjuvante na promoção da saúde como parte integrante dos direitos humanos.	413
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estudar o papel do exercício físico na prevenção e tratamento das doenças crônicas não transmissíveis e demais populações especiais.</li><li>- Preparar o profissional da área da educação física para atuação em equipes de saúde multidisciplinares e na atuação junto a populações especiais.</li><li>- Compreender a atividade física como coadjuvante na promoção da saúde e sua integração para a garantia dos direitos humanos.</li></ul>	

Disciplina:	<b>Capoeira</b>	<b>*pd</b>
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais e étnico-raciais, pedagógicos e técnicos da Capoeira.	416
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oportunizar ao aluno a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos e históricos na hibridização das culturas africanas como gênese da capoeira.</li><li>- Problematizar aspectos étnico-raciais da cultura popular brasileira, priorizando as questões afrodescendentes.</li><li>-Favorecer o conhecimento de novas formas de movimentos e análises das mesmas;</li><li>-Propiciar o aprendizado dos elementos constitutivos característicos da capoeira e de outras manifestações da cultura Afro-brasileira;</li><li>-Conscientizar o aluno sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade;</li><li>-Estimular o domínio dos conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino.</li></ul>	

.../



Disciplina:	<b>Fundamentos da Dança</b>	<i>*pd</i>
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, étnico-raciais e didático-pedagógicos da dança na Educação Física.	414
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e problematizar os fundamentos histórico-sociais da dança em sua relação com arte, cultura e dimensões étnico-raciais;</li> <li>- Refletir acerca dos fundamentos que alicerçam o campo da dança em seus aspectos conceituais, estético-artísticos e didático-pedagógicos;</li> <li>- Experienciar manifestações dançantes historicamente construídas, problematizando-as a partir de técnicas corporais que lhes são constitutivas;</li> <li>- Fomentar reflexões e experiências acerca de ações didático-pedagógicas para o trato da dança na educação física, considerando sua diversidade de formas expressivas, sua dimensão étnico-racial e sua manifestação em distintos campos de atuação.</li> </ul>	

*\*pd – página do processo em que o plano de disciplina está descrito.*

Disciplina:	<b>Estudos do Tempo Livre e do Trabalho</b>	<i>*pd</i>
Ementa:	Estudos sobre o tempo livre como resultado da configuração do trabalho na sociedade moderna e a constituição do lazer como um dispositivo de controle deste tempo, e a abordagem articulada entre o trabalho e o lazer, atrelados as questões socioambientais.	415

b) Criação de Disciplina:

Disciplina:	<b>Introdução à Libras - Língua Brasileira de Sinais - Optativa</b>							<i>*pd</i>
Departamentalização	Departamento de Língua Portuguesa							
Centro:	Centro de Ciências Humanas							
Curso:	Educação Física – Bacharelado							
Campus:	sede							
Alunos por turma:	30							
Carga horária:	68 horas/aula (2 horas/aulas semanais)							
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática							
Ementa:	Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.							
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções;</li> <li>- Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda;</li> <li>- Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil.</li> </ul>							
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>	
	X			X				

.../